

Аннотация рабочей программы дисциплины «Филологическая работа с текстом».

1. Цели освоения дисциплины

Формировать представление о базовых принципах, способах и методах литературоведческого анализа текста, о путях и способах литературоведческого труда. Ознакомить студентов с теорией и практикой литературоведческого анализа текста.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать понятие о различных текстовых категориях, функционально направленных на восприятие читателя;
2. Совершенствовать навыки литературоведческого анализа различных типов текстов с целью создания и использования текстовой информации.
3. Развить у студентов способность самостоятельно использовать навыки и умения филологического анализа текста в практике речевой коммуникации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05.» Педагогическое образование (в двумя профилями подготовки); направленность (профиль) Русский язык; литература.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (Б1В.ДВ.09.02) относится к Блоку 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на _5 курсе (ах) в 10 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины бакалавриат должен иметь базовую подготовку по теории литературы, философии, литературоведению, истории отечественной литературы в объёме программы высшего учебного заведения.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс " Филологическая работа с текстом" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Сравнительное литературоведение, Стили эпох, Теория литературы и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков	Знать: технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков
		УК-4.2 Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий	Уметь: выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий
		УК-4.3 Владеет навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста	Владеть навыками и технологиями семантического и кросс-культурного анализов текста.
ПК-9	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ПК 9.1. Знает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста	Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста
		ПК 9.2. Умеет осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах	Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах
		ПК 9.3. Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов	Владеет: навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чотчаева М.Х., к.ф.н., доцент.